

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании
Протокол № 02
от «18» марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
Приказ № 73
от «18» марта 2020 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год

Чебоксары
2020

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование проводится МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары: Салмина

Т.В., заведующий, Ардвеньева М.В., музыкальный руководитель, Никитина Н.Я., завхоз, Михайлова Т.Н., воспитатель.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары функционирует с 1954 года. Детский сад расположен в типовом помещении и рассчитан на 35 мест.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 21» г.Чебоксары, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428011, г. Чебоксары, п.Восточный, д.9.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsad21.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: detsad21@inbox.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2011 года. Регистрационный № 574.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары

- Годовой план работы учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

- Трудовым договором с руководителем учреждения;

- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУК «Объединение библиотек».

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Салмина Тамара Васильевна. Общий стаж работы – 47 лет, в должности руководителя 29 лет.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -выбор учебных пособий, средства обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

1.3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 2 группы с 12-часовым режимом пребывания воспитанников; из них 1 группа раннего развития и 1 дошкольная группа.

Организация учебного процесса в 2019 году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены.

В мае 2019 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 детей. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида.

Участие: в городском конкурсе «Снежные узоры» оформление окон к новому году и в «городском фестивале снежных построек «Зимняя спортландия» в номинации «Сказочное царство», «Лучший уголок краеведения».

Сотрудники с родителями участвовали в конкурсах «Снежные узоры», «Зимняя сказка». Территория ДОУ и помещения были превращены в «сказочное царство».

Участие воспитанников в различных конкурсах городской конкурс «Наша армия сильна», «Православный праздник «пасха»; «Мой папа самый лучший»; «Победа глазами детей»; «Хунав».

Участие в Российских конкурсах рисунков: «Зимушка-зима», дипломы 1 и 2 место; "Сказочное лето" 2 место; «Новогодние игрушки» 1 место; «Загадки звездного неба» 3 место; «Наша мама краше всех» участвовали 5 детей 1,2,3 места; «Военная техника» 3 место; «Весенние деньки», «Цветочное вдохновение», «Поделись улыбкою своей», «Весенние цветы», «Радужные краски», «Милые зверушки», «Иллюстрация к любимой книге»; «Царство насекомых» Диплом 2 место; «Новогодние игрушки» 3 место; «Краски осени» дипломы 3 место; «От кареты до ракеты дипломы 3 место; «Золотая осень» диплом 3 место; «Ах, вы, кони, кони» диплом 2 место; «Символ России» диплом 3 место; Российский конкурс фотографий: «Весенние деньки», «Семейный портрет», «Папина копия», «Поделись улыбкою своей»); «Вперед к звездам», «Спасибо деду за Победу» участвовали 12 детей.

В международных конкурсах рисунков: «Дары природы» диплом 2 место; «Осени яркие краски» 1 место; «Крылья осеннего творчества» диплом; конкурс фотографий «Моя семья» 2 место –Афанасьева Е; Конкурс фотографий «Зимушка- зима», «Счастливые моменты», «Зимние каникулы» 1 и 2 место.

В конкурсах поделок «Новогодние игрушки», поделок «Новогоднее вдохновение» 2 место.

Участвовали в конкурсе «Арт-ландшафт»; в «Городе мастеров». С коллективом участвовали во всех городских мероприятиях.

Участвуя в проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю» были проведены экскурсии: в библиотеку, музей В.И.Чапаева, в Национальный музей, на берег Волги, в лес, на цветочную поляну, к пруду, на остановку общественного транспорта, в подземный переход; возложение цветов Монументу Славы, к обелиску погибшим воинам д. Аникеево, к памятнику воинам на территории комбината «Буревестник» и др.

В течение всего года проводились творческие конкурсы для детей и их родителей: конкурс букетов «Парад цветов»; «Дорога глазами детей» (конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения); выставка рисунков и поделок детей и взрослых «Осень – щедрая пора!»; Выставка рисунков «Милая мамочка» посвященная Дню Матери; конкурс Новогодней игрушки «Зимняя сказка» и «Новогодняя игрушка» и др.

В течение всего года педагоги готовили детей к конкурсам и сами тоже участвовали во многих конкурсах.

Воспитатель Порфирьева Галина Иосифовна творчески подходила к педагогической деятельности. Свидетельство с изданием сборника материалов. Тема: «Зима в лесу: лесные жители». Она получила диплом 2

место в I Международном поэтическом конкурсе «Струны души»; во II Международном конкурсе проектов «Моя педагогика» свидетельство с изданием сборника материалов.

Воспитатель Михайлова Татьяна Николаевна получила диплом лауреата I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Краски осени».

С родителями и коллективом участвовали в республиканском эколого-просветительском проекте «Вторичный бум» сертификат.

Ярко и незабываемо прошли в ДОУ новогодние праздники, «День Матери», «Весело, весело встретим Новый год!», «Масленица», «Мамин День», «День Памяти», выпускной утренник «До свидания, мир чудес!».

Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах и на официальном сайте ДОУ.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 52 ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, включающая в себя комплекс общеобразовательных программ.

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ

Дата выдачи лицензии	Срок действия	Общеобразовательная программа
30.11.2011	бессрочно	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М, 2014.
30.11.2011	бессрочно	«Программа воспитания ребенка-дошкольника» /Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1985

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Дата выдачи лицензии	Срок действия	Общеобразовательная программа
30.11.2011	бессрочно	«Наш дом – природа» авт. Н. А. Рыжова
30.11.2011	бессрочно	«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» авт. Л. Г. Васильева

Технологии, реализуемые в ДОУ:

- методика ТРИЗ,
- «Развивающие игры» Б.П. Никитина,
- технология «Будем вежливы»
- ДОУ укомплектовано программным материалом, методическая литература и пособия обновляются
- ИКТ

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	12	23,1%	36	69,2%	4	7,6 %	52	92,3%
Качество освоения образовательных областей	15	28,8%	34	63,8%	3	5,7%	52	92,6%

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1) Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников и приобщения к различным видам спорта через использование здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родительской общественностью;

2) Продолжить работу по развитию творческого самовыражения дошкольников посредством использования современных художественных материалов через приобщение к культуре родного края;

3) Формирование у детей нравственно-патриотических чувств через ознакомление со своей «малой Родиной».

На решение данных задач был направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания педагогического совета организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на год.

Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в ДОУ, определяется рядом условий:

- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Среди перечисленных условий важнейшим является индивидуальный подход к ребёнку, который реализуется воспитателями ДОУ при организации воспитательно-образовательной деятельности. В ДОУ эффективно

используются меры по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомляемости детей.

Реализация данного направления зависит от правильной деятельности взрослого (воспитателя или родителя).

ДОУ работает по предупреждению заболеваемости. Все профилактические оздоровительные мероприятия направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

В рамках выполнения задачи по игре «Совершенствование формы организации игровой деятельности, как приоритетного средства развития дошкольников» в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- 1) Педагогический тренинг «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду»;
- 2) Консультация для родителей «Игра – важная форма социализации ребенка»;
- 3) Тематический контроль «Создание условий для осуществления игровой деятельности детей»;
- 4) Открытый просмотр НОД «Развивающая среда для игровой деятельности» в ДОУ.

Для реализации задачи по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ была разработана система закаляющих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводились в течение всего года. Успешная реализация профилактической работы – это постоянный и тесный контакт воспитателей медицинской сестрой Степановой И.Н. и родителями. Для родителей проводились разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание и закаливание. Для проведения занятий были приобретены детский тренажер, мат, скамейки и другое физкультурное оборудование.

С этой же целью на спортивной площадке были установлены баскетбольный щит, бревно для развития равновесия, пеньки.

Профилактикой оздоровления детей занимаются воспитатели и медсестра. Они систематически проводят консультации для родителей и сотрудников ДОУ по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников,

представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка. В ДОУ укрепление здоровья наших воспитанников является одним из приоритетов работы. Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, мытье рук, полоскание горла, прогулки на свежем воздухе, босохождение. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Что касается групп здоровья детей, также следует отметить стабильность ситуации. По сравнению с 2018 годом соотношение групп здоровья изменилось в лучшую сторону, с 1 группой здоровья закончили год 50 детей.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1 группа	48	50	50
2 группа	3	2	2
3 группа			
Итого	52	52	52

В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано творческой группой педагогов и медиков и согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки и чай с лимоном. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Результаты физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ постоянно отслеживаются посредством мониторинга физического развития детей.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание

семейных традиций воспитания культуры здоровья. В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

В целом, деятельность педагогического коллектива в 2019 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно считать удовлетворительной. По болезни каждый ребенок пропустил 2,4 дня в году.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Педагогический коллектив ДОУ составляют 4 человека.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 3 человек (75 %), среднее специальное образование – 1 человек (25 %).

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с большим опытом работы. Ниже представлена классификация педагогов по стажу педагогической деятельности.

Стаж работы											
До 3-х лет		3 до 5 лет		5 до 10 лет		10 до 15 лет		15 до 20 лет		20 и более	
0	0	0	0	0	0	1	11	2	20	1	25

Возрастной состав педагогов ДОУ

25 - 29	30-39	40-44	45-49	50-59	Старше 60
0	0	0	2	2	0

1.6. Материально-техническая база.

Проектная мощность детского сада – 35 мест, по факту детский сад посещает 52 ребенка (данные от 31.12.2019 г.). Количество и соотношение

возрастных групп детей определяется исходя из их предельной наполняемости. Здание одноэтажное, группы с отдельным входом.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, совмещенная с умывальной. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДООУ
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2019 г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Для обеспечения полноценного функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период на внебюджетные средства было приобретено: жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, чайник и кастрюли (нержавейка) в группы и на кухню, столовая посуда для детей, моющие средства, средства гигиены для детей, смесители в группы, постельное белье набивное, ткань для пошива чувашских и русских национальных костюмов. На территории и игровых участках ДООУ поставлена скамейка детская и песочницы, бревно, в групповые помещения закуплен ноутбук.

Заменено кухонное оборудование: мясорубка, холодильный шкаф, овощерезка, мойка, столы, полки, поддоны, шкафы.

В 2019 году дошкольное учреждение силами работников провел текущий ремонт групп, коридора, фасада здания. Ремонт малых архитектурных сооружений на участках.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории

Соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 52, 33,23 и д.р. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Совершенствовать систему воспитания нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.

2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников через современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.
4. Модернизация и укрепление материально-технического обеспечения.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Совершенствовать систему воспитания нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников через современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	2,4 дня

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 2 /%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 чел. 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 66/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	6 человек 100 %

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека 52 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289 м ² 5,56 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»

Салмина Т.В.