

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» города Чебоксары Чувашской Республики
Телефон: 63-06-32; detsad21@inbox.ru

18.03.2021 г. № 73

О направлении отчета о
результатах самообследования
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21»
города Чебоксары Чувашской
Республики за 2020 год

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Д.А.Захарову
Заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21»
г.Чебоксары
Т.В.Салминой

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2020 год для рассмотрения.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21» г. Чебоксары



Т.В.Салмина

Городи Республикашн Шумашкар Хула
Администрациен Веренту Управление
Управление образования администрации
города Чебоксары Чувашской Республики
Вход от 18 марта 2021 г. №

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21»
г. Чебоксары
Протокол 03 от 18 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 21»
г. Чебоксары
от 18 марта 2021 г. № 73

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №21» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Салмина Тамара Васильевна	Заведующий
Михайлова Татьяна Николаевна	Воспитатель
Ардвеньева Марина Викторовна	Музыкальный руководитель
Политрова Марина Васильевна	Воспитатель
Никитина Надежда Яковлевна	Заведующий хозяйством

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №21» г. Чебоксары функционирует с 1954 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в поселке Восточный города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428011_, г. Чебоксары, п Восточный, дом 9
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad21.ucoz.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	detsad21@inbox.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.102011 г. Регистрационный № 574.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУК «Объединение библиотек» и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Салминой Тамарой Васильевной. Стаж педагогической работы – 48 лет, в должности руководителя 30 лет. Имеет средне специальное образование, в 1972 году окончила

Канашское педагогическое училище. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2006 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 2; из них 1 группа дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия» среди ДОУ г. Чебоксары ЧР.

Участие: в городском конкурсе «Снежные узоры» оформление окон к новому году, «Лучший уголок краеведения».

Участие воспитанников в различных городских конкурсах «Наша армия сильна», «Православный праздник «пасха»»; «Мой папа самый лучший».

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Участие воспитанников в конкурсах
		Результат
Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреаты 1 степени, Михайлов Семен, Афанасьев Богдан
Конкурс «Мой любимый детский сад»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени, Данилов Демид,
Конкурс «Красота родного края»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени, Афанасьев Богдан; Диплом 2 степени Михайлов Семен.
Конкурс «Мы- счастливая семья»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Дипломы 1 степени Михайлов Семен, Митяков Вячеслав, Афанасьев Богдан; Сергеева Виктория.
Конкурс «Осень -чудная пора»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени, Митяков Вячеслав.
Конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 2 степени Афанасьев Богдан
Конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Дипломы 1 степени Митяков Вячеслав, Афанасьев Богдан.
Конкурс «Мышка-Символ года 2020»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени Митяков Вячеслав
Конкурс «Царство морей и океанов»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени Михайлов Семен
Конкурс «Сидим дома с пользой»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени Митяков Вячеслав
Конкурс «Осенний лепесток»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени Антонова Арина
Конкурс фотографий «Тополиный пух, жара,	Развивающий центр школьников и	Диплом 2 место Сергеева Виктория; Диплом 3 место Алексеев Александр;

июнь»	дошкольников» «Совенок»	Диплом 2 место Митяков Вячеслав
Конкурс рисунков «Ромашки для Наташки»	Развивающий центр школьников и дошкольников» «Совенок»	Диплом 1 место Митяков Вячеслав
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края»	МАОУДО «Дворец детского творчества» гор.Чебоксары	Сертификат, Алексеев Александр;
Конкурс «Моя семья-мое богатство!»	МАОУДО «Дворец детского творчества» гор.Чебоксары	Сертификат, Алексеев Евгений.
Творческий конкурс «В единстве сила России»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Михайлов Семен, диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Краски осени»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 2 степени
Творческий конкурс «День единства»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Фрукты в банке»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Афанасьева Анна, Диплом 1 степени
Творческий конкурс рисунков «Самая родная - мамочка моя!»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 1 степени
Конкурс «Подарок для мамы – своими руками»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Самая родная- моя мама»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Васильева Даша, Диплом 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 1 степени
Конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Мир Педагога «Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Митяков Вячеслав, Диплом 1 степени
«Моя семья -мое богатство»	Творческие мастерские «РИСУЙСНАМИ.РФ»	Крышитов Равиль, сертификат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
Конкурс фотографий «Осень -время урожая	АПРель ассоциация педагогов России.	Диплом 1 место, Титов Константин

Участвуя в проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю» были проведены экскурсии: в библиотеку, музей В.И.Чапаева, в Национальный музей, на берег Волги, в лес, на цветочную поляну, к пруду, на остановку общественного транспорта, к подземному переходу; возложение цветов Монументу Славы, к обелиску погибшим воинам д. Анিকেево, к памятнику воинам на территории комбината «Буревестник» и

др.

В течение всего года проводились творческие конкурсы для детей и их родителей: конкурс букетов «Парад цветов»; «Дорога глазами детей» (конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения); выставка рисунков и поделок детей и взрослых «Осень – щедрая пора!»; Выставка рисунков «Милая мамочка» посвященная Дню Матери; конкурс Новогодней игрушки «Зимняя сказка» и «Новогодняя игрушка» и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. О.В.Драгунова - Чебоксары: ЧРИО, 1995.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №21» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №21» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 6 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 4 педагога, из них - 1 музыкальных руководитель, 3 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное

1	Музыкальный руководитель	1	1			
2	Воспитатели	3	1			2
Итого		4	2			2

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 4 педагогов – 3 имеют высшее педагогическое образование (75 %), среднее специальное образование имеет 1 педагог (25 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	50%	-	-	2	50%

На 2020 год 1 педагог ДООУ имеет первую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	1	25%	-	-	3	75%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	-	1	-	1

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: групповые формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, деловые игры и т.д.;

индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В течение всего года педагоги готовили детей к конкурсам и сами тоже участвовали во многих конкурсах.

Воспитатель Михайлова Татьяна Николаевна творчески подходила к педагогической деятельности. Она получила диплом 3 место во всероссийской олимпиаде «Новое древо»; дипломы победителя 1 место и сертификат в х Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование»; в Росконкурсе диплом победителя 2 степени «Здоровьесберегающие технологии»; во II Международном конкурсе проектов «Моя педагогика» свидетельство с изданием сборника материалов.

Воспитатель Наумова Наталья Феридовна получила диплом лауреата 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе «фотографии и видео»; 2 диплома победителя 1 место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»; диплом победителя во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»;

Воспитатель Тарасова Ольга Леонидовна 4 сертификата за участие в сетевом фотоконкурсе.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Названиепроекта
1.	По родному краю с рюкзаком шагаю
2.	«Театр глазами детей»
3.	«Мы память бережно храним»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары составляет 363,3 кв.м.

Земельный участок 2960 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад №21» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 289 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 244,9 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет __ - __ кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	-
Физкультурный зал	-
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	-

Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	-
- имеют выход в Интернет	2
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	-
Сенсорная комната	-
Игровая комната	-

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку смесителей, водонагревателей в количестве 2 штук.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков. На территорию ДООУ приобретено игровое оборудование на 146 тысяч рублей.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Прогулочные участки привлекают внимание радугой красок.

Среди проблемных сфер остается обветшалый фасад здания детского сада, растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В кабинете заведующего имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 5 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 33, 23.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности

педагогов в вопросах ФГОС ДО.

➤ Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

➤ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

➤ Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

➤ Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.

➤ Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 чел 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 53 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289 кв.м. 5,56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____/Салмина Т.В.